

glones 2-3: "no" y "proceder," respectivamente,  
 Tab. -

No habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión, siendo las diez y nueve horas y veinticinco minutos.

Roberto S. W.

Mr. Drafer

## Sesión 6a.

Día 3 de febrero de 1936. -

Asistente  
 con aviso:  
 Vocal doctor  
 Quirino Costa.

En Buenos Aires, a las diez y ocho horas y diez minutos del día tres del mes de febrero del año mil novecientos treinta y seis, reunidos en la Sala de Sesiones del Consejo Nacional de Educación los señores Vice-presidente doctor don Félix Garrón Maceada y Vocales doctor don Nicolás A. Arrellaneda y profesor don José Ferrans, bajo la Presidencia del ingeniero don Octavio B. Pico, el señor Presidente declaró abierta la sesión. -

Acto continuo se leyó, aprobó y firmó el acta de la anterior. -

En seguida el H. Consejo tomó en consideración los diversos asuntos que tenía para su resolución, disponiendo:

### Sección Varios.

24.186  
Incluyendo  
composición  
en lista de  
canciones  
escolares. -

5/935

Incluir en la lista de canciones escolares la composición del señor Máximo B. Ferrari, "Canción de Navidad". -

25.437  
Aprobando  
texto de  
inglés.

16/935

Aprobar el texto de inglés My First Book de que es autora la señorita Rebecca Minelli Wells, para uso de las escuelas de adultos. -

24.105  
Opción de  
cal a Uni-  
versidad.

16/935

Autorizar a la Universidad Popular de Flores Bud para que continúe ocupando el local de la escuela n.º 21 del Consejo Escolar 12, durante el curso escolar del corriente año. -

### Sección Capital.

2728  
Prorrogan  
de efectos  
de una  
resolución.

6/933

Prorrogar hasta fines del curso escolar de 1936, los efectos de la resolución de p.º 3 del expediente. -

### Sección Territorios. -

2257  
Informe  
sobre ins-  
pección rea-  
lizada a  
las escuelas  
de Tanguén.

6/936

Se dió lectura del siguiente informe presentado por los señores Vocales doctores Nicolás B. Bvellaneda y José Kerrario, con motivo de la gira de inspección realizada a las escuelas del Tanguén.

"Honorable Consejo:

Con el propósito de que T. H. pueda adoptar las medidas que con urgencia se requiere para regularizar el

ph

funcionamiento de las escuelas de Tenquén cuya inspección hemos realizado recientemente, sometemos a vuestra consideración el informe correspondiente al que hemos dedicado preferente atención, sacrificando detalles interesantes y merecidos de especiales comentarios, a objeto de presentarlo a la mayor brevedad.

### Organización de la Inspección Seccional.

El gobierno inmediato de las 119 escuelas de Tenquén puede hacerse efectivo sin inconvenientes con su personal actual, un inspector seccional y dos visitantes.

Debe mantenerse el asiento de la Inspección Seccional en Zapala por las múltiples ventajas que ofrece por su situación con respecto a la Capital, dejando sin efecto la resolución que disponía su traslado a esta última.

Zapala no es solo el centro geográfico del territorio sino el de irradiación de los caminos que llevan con mayor facilidad y rapidez a todas las zonas del mismo.

Los visitantes deben residir uno en Tenquén y otro en Chos Malal. Si se designa un tercer visitador el lugar de su residencia deberá ser San Martín de los Andes.

### Edificios escolares.

Las escuelas de este territorio se han creado siguiendo la distribución y evolución de la población y con las modificaciones de ubicación y aumento de su nú-

p15

mers proyectadas, constituyen en principio un organismo escolar suficiente para atender las necesidades de la región. -

De acuerdo con los resultados de nuestra visita y con las informaciones recogidas en la Inspección Seccional puede afirmarse que las escuelas, salvo muy contados casos, funcionan en casas de construcción regional, de adobe mal trabajado, con techos de paja y puertas y ventanas de construcción rústica. - Alquiladas unas, cedidas gratuitamente otras y el resto de propiedad del Consejo, siempre resultan deficientes, anti higiénicas e inseguras y de una duración media que, si no se las repara oportunamente, no va más allá de los dos años porque la nieve, las lluvias, la humedad del suelo y los vientos huracanados, deterioran profundamente y hasta derriban los edificios. -

Este territorio, el peor dotado en materia de edificios escolares, reclama con justicia la construcción de algunos que estén de acuerdo con la importancia alcanzada por centros de población como San Quén, Zapala, San Martín y Junín de los Andes, Chos-Malal, la ampliación y reparación de otros en lugares también importantes y la construcción de pequeñas pero adecuadas e higiénicas escuelas así como la reparación de las existentes en el resto del territorio. -

Creación de nuevas escuelas. -

pñ

A pesar de que las escuelas existentes constituyen por su número y ubicación un plan apreciable para llenar las exigencias de la enseñanza primaria del territorio, la diseminación de la población escolar, el terreno accidentado y la dificultad del acceso, exigen imperiosamente la creación de nuevas escuelas. -

Para hacerla efectiva sin incurrir en gastos desproporcionados con la población exigua y respondiendo a las características de la región, proponemos como lo hemos hecho para otros territorios, la creación de escuelas auxiliares que puedan funcionar en locales reducidos y modestos, sin director, con un maestro a su cargo, dependientes de las escuelas más próximas, especie de telecúculos que éstas desprenden hacia los lugares más alejados, donde quiera que haya un grupo de niños desprovistos de toda posibilidad de adquirir los elementos de una educación a la que todo niño argentino debe tener derecho. -

La escuela auxiliar así concebida no sería sólo un instrumento eficientísimo para la mayor difusión de la cultura primaria, sino que cumpliría una alta finalidad nacional estableciendo a lo largo de la cordillera una cadena casi ininterrompida de centros de educación y salvaría además uno de los más graves inconvenientes de la escuela de un solo maestro representado por el aislamiento,

ps

nientos en un medio inhospitalario con todos los daños espirituales derivados de la soledad que suele ser muchas veces una mala consejera, al establecer el contacto periódico obligado, con la escuela matriz. -

Satisfecha, con la creación de las escuelas auxiliares, la necesidad primordial de poner la escuela al alcance de los niños en edad escolar por alejados que estén de los centros urbanos y por reducido que sea su número, debe preocupar enseguida la necesidad de acordar a los escolares las facilidades necesarias para cumplir el ciclo escolar primario. - Para ello debe crearse los grados elementales y superiores en donde sea posible sin detenerse ante la exigencia del mínimo establecido en la reglamentación vigente. - Los resultados obtenidos pocos meses después de nuestra gira en Misiones en donde con esa medida, escuelas como la de El Borado vieron duplicar su inscripción de alumnos con los que antes frecuentaban las escuelas sostenidas por colectividades extranjeras, nos afirman en el propósito que sustentamos. -

Y cumplidas estas exigencias hay que hacer frente a otra que viene constituyendo una verdadera tragedia para los hogares de la población de la Patagonia y una traba a su formación espiritual. - Los niños que llegan a terminar sus estudios primarios no tienen a su alcance institutos de educación media, general, normal o especial en donde continuarlos, ni tienen en razón de su edad, perspectivas

815

de ocupación útil y remunerada... Van creciendo así generaciones de adolescentes sin orientación ni control en la edad peligrosa que va de los 14 a los 18 años con resultados desgraciados para su porvenir y el de la comunidad que ya empiezan a sentirse y nos han sido señalados... El H. Consejo puede concurrir directamente a salvar en parte este mal, creando al lado de los cursos para adultos indicados, cursos prácticos especiales relacionados con las industrias y ocupaciones habituales de los habitantes de la región, e, indirectamente solicitando - además de la concesión de becas para estudios normales, ya resuelta a su iniciativa - la creación, en los centros urbanos de alguna importancia, de escuelas prácticas de industrias y ocupaciones regionales con una sección de internado anexa para adolescentes, para lo cual podría servir de base el plan propuesto por el Coronel José M. Barobé, en su estudio sobre la Patagonia recientemente publicado.

La adopción de estas medidas conjuntamente con otras accesorias pero indispensables como son la construcción de caminos, puentes, pasarelas o andariveles en los lugares oportunos, para facilitar el acceso a las escuelas, así como el fomento y estímulo de la acción popular como cooperadora del progreso de las mismas, que ya empieza a manifestarse en muchas localidades, producirán un cambio favo-

ps

rable fundamental en la marcha de la educación, haciendo posible una obra sistemática de ayuda social paralela a la obra instructiva y educativa. -

### Personal directivo y docente. -

Cumplimos con un grato deber al reiterar aquí la constancia, dejada en los libros de inspección de muchas escuelas del territorio, de la manifestación de nuestro reconocimiento y agradecimiento por la forma en que llevan su función civilizadora la gran mayoría de los directores y maestros. -

Con orientaciones precarias pero bien aprovechadas cuando se han hecho efectivas, con un control muchas veces deficiente, llevan adelante, sin embargo, su tarea, amparados en la fuerza de la vocación y en la conciencia de su misión. -

Hemos comprobado manifestaciones personales de dedicación ejemplar, de inteligente comprensión de los problemas educativos regionales y de realizaciones didácticas dignas de todo elogio en que las conquistas más recientes en ese campo, han sido utilizadas. -

Hace falta darle coordinación y unidad a los esfuerzos parciales, generalizarlos con reuniones y conferencias de maestros con la doble finalidad de promover el progreso y adelantamiento profesional y defender de los peligros del aislamiento a los maestros destacados en los lugares lejanos. -

Hemos tomado nota de la exigencia del personal docente en las escuelas para asegu-

partes regular funcionamiento y señalamos con  
ese mismo propósito la conveniencia de auto-  
rizar a la Inspección Seccional para proveer  
la designación de maestros suplentes en los  
casos indispensables. -

Hemos dejado asimismo, las indicaciones  
y sugerencias convenientes para evitar me-  
diante un atinado control, la suspensión  
de clases o el cierre temporario de las esue-  
las que, en algunos casos, pocos felizmente, -  
constituía un factor perturbador de la bue-  
na marcha de las escuelas. -

En continuación presentamos al H. Consejo los  
proyectos de resolución tendientes a satisfa-  
cer las necesidades y exigencias primordia-  
les de las escuelas del territorio de Neuquén de  
acuerdo con los fundamentos apuntados en for-  
ma breve y sintética en los párrafos preceden-  
tes, a los que seguirán los relativos a los pro-  
blemas conexos a que también nos hemos re-  
ferido. -

No hemos de terminar, sin embargo, sin se-  
ñalar a la consideración del H. Consejo la  
acogida auspiciosa y las atenciones y coopera-  
ción que nos ha prestado el señor Gobernador  
Coronel Enrique Pilotto cuyo amor a la causa  
de la educación primaria, motivo de su pre-  
ocupación constante, nos ha sido muy grato  
comprobar. - No nos ha faltado tampoco el  
auspicio popular, que obliga nuestro agra-  
decimiento, y la colaboración inteligente  
de la Inspección Seccional, del visitador  
señor Antonio Garcés que nos acompañó du-

ante toda la gira de inspección y de los demás directores y maestros. -

Jueves 3 de febrero de 1936. -

Ido: José Rerrano. - Nicolás B. Huelaneda. -

Escuelas auxiliares que es necesario crear. -

<u>Localidad</u>	<u>Departamento</u>	<u>Población escolar</u>
1. El Sauce	Ticun Lengü	92 niños.
2. Ticun Lengü arriba	Zapala	34 "
3. Mollo Curá	Ticunches	40 "
4. Jutaco Abajo	Ticunches	53 "
5. Guernada Vieja	Las Abinas	50 "
6. Aguada del Overo	Catán Lil	50 "
7. Lote 14. (Cribu Cayulef)	Catán Lil	50 "
8. Moa dia Luna	Catán Lil	40 "
9. Abra Ancha	Bluminé	32 "
10. Quillen arriba	Bluminé	30 "
11. Joca (Lago Aluminé)	Bluminé	35 "
12. Piedra Moata (L. Curá).	Huili ches	35 "
13. Erampul	Lacar	37 "
14. Til Pil	Lacar	34 "
15. Eratayen	Anillo	30 "
16. Junta de Sierra	Anillo	30 "
17. Reñoles arriba	Torguin	40 "
18. Moñal	Torguin	28 "
19. Pajada del Agrio	Ticunches	30 "
20. Yucón	Cullón Curá	30 "
21. Nequín (Barrio S. E.)	Confluencia	40 "
22. Río Colorado	Ticunches	35 "
23. Los Mollos	Chos Moatal	28 "
24. Eratope	Torguin	30 "
Total		923 "

Escuelas que funcionan de septiembre a mayo y necesitan aumento de personal. -

Ese. Localidad. Necesita.

3. Zapala 1 maestro para una sección de tercer grado. -
5. San Martín de los Andes. - 1 maestro para que funcione independientemente el 5º y 6º grado. 1 maestro para atender la sección D de primer grado. -
6. Muncal. - 1 maestro para segundo grado.
7. Junin de los Andes. - 1 maestro para dividir 4º y 5º grado que funcionan juntos.
24. Cricas - Malal. 1 maestro para subdividir el primer grado. -
28. El Durazno. Está vacante la dirección de la escuela. -
36. Covunco Centro. 2 maestros para atender dos nuevas secciones de grado por aumento de inscripción. -
38. E. del Zorro. 1 maestro para crear el 2º grado.
75. M. de los Caballos. Director por adscripción del titular. -
79. C. del C. Leuvu 1 maestro para crear el 2º grado.
94. C. Covunco. Director.
88. Las Coloradas 1 maestro para crear primer grado superior. -

Escuelas que funcionan de marzo a noviembre y necesitan aumento de personal.

Ese. Localidad Necesita.

4. Pichin Lufin 1 maestro para que funcione separadamente los primeros grados inferiores y superiores.

Esc.	Localidad	Necesita.
12.	Las Lajas	Dada la importancia de esta escuela debe designarse 1 maestro para atender la vice-dirección -- 1 maestro para reemplazar al anterior -- 1 maestro para subdividir el primer grado superior -- 1 maestro para atender el segundo grado. -
13.	Poncopué.	1 maestro para crear 3 y 4º grados que funcionarán juntos.
15.	Chos Malal.	La importancia de esta escuela requiere la designación de vice-director: - 1 maestro en reemplazo del anterior -
16.	El Huevo	1 maestro para crear el tercer grado. -
22.	Icara Quincul.	Debe encargarse la vice-dirección a un maestro de la escuela. - 1 maestro para reemplazar al anterior -
30.	Las Ovigas.	1 maestro para crear el tercer grado.
60.	Plotier	1 maestro para crear el tercer grado. -
74.	Cienras Blancas.	1 maestro por traslados de Angel Gomez. -
89.	La Juitera	1 maestro para crear el segundo grado.
98.	Campamento Standard.	1 maestro para dar dirección libre: 1 maestro para crear tercer grado.
101.	Colonia Valentina.	1 maestro para nueva sección de grado.

Ese. Localidad. Necesita.

109. Colonia Cutumaro 1 maestro para crear <sup>un</sup> grado.

119. Itaca Huinca. 3 maestros por reguenerar <sup>escolar</sup> a la población censada. -

Plan de edificación escolar. -

Ese	Localidad	Necesita	Costo aproximado
3	Zapala	6 aulas y casa habitación	90.000
4	Ticun Lempu	2 " " " "	5.000
5	San Martín	6 " " " "	60.000
6	Huuncal	2 " " " "	5.000
12	Las Lajas	6 " " " "	60.000
13.	Luncopuá	3 " " " "	7.000
17.	Caguirillán	2 " " " "	5.000.
23	Los Menucos	3 " " " "	8.000.
24	Oricas Malal	3 " " " "	8.000
25	C. Huingango	1 " " " "	3.000
26.	Juta Rauguil	6 " " " "	15.000
29	Crakuncurá	3 " " " "	8.000
30	Las Ovejas	3 " " " "	8.000
31	El Cholar	4 " " " "	10.000
39	C. del Mankano	2 " " " "	5.000
51	Tilo Lila	2 " " " "	6.000
56	Valvarco	1 " " " "	3.000
58	Ruca Choroy Vista	2 " " " "	8.000
61	J. Venquén	6 " " " "	90.000
63	Jalsa del Agrio	1 " " " "	3.000
68.	Colipilli	1 " " " "	3.000
69	Cratahué	1 " " " "	3.000
72	Louco Mula	2 " " " "	2.000
74	Sierras Blancas	2 " " " "	8.000
78	Lago Lolog	1 " " " "	3.000

Ese	Localidad	Necesita	Costo aproximado.
82	Molucheco	1 aula y casa habitación	3.000.
83	Chacaco Sud	2 " " " "	8.000
91	Coahuila Comuna	1 " " " "	3.000
92	Huarene Churque	1 " " " "	3.000
93	Los Moches	2 " " " "	8.000
96	Chapala	1 " " " "	3.000
104	El Correntoso	2 " " " "	10.000
107	C. J. Roldán	2 " " " "	8.000
109	C. Centenario	3 " " " "	10.000
112	Caquimitan Bajo	1 " " " "	3.000
113	Contra	1 " " " "	3.000
114	Tampa Malen	2 " " " "	8.000
115	Ahuacapan	1 " " " "	3.000
116	Atreco	1 " " " "	3.000
			<u>504.000</u>

14 escuelas a crearse con 16 aulas

y casa habitación a \$ 3.500  $\frac{1}{2}$  más mano de obra 49.000

Total \$ 553.000

Estos precios se calculan de acuerdo a la importancia de las localidades donde funciona la escuela y al costo de los materiales.

Locales escolares que deben ser requeccionados o ampliados

Ese	Localidad	Costo aproximado.
1	Zapala	10.000.
7	Junin de los Rios	2.000
9	Ojo de agua	2.000
15	Chos Malal	15.000
19	Villa Mallin	2.000

Esc	Localidad	Costo aproximado.
20	Guáñacos	3.000
27	Laina Yegua	3.000.
33	Quila Quina	1.500
38	Espinazo del Zorro	1.500.
40	Cerro del León	1.000.
43	Laso San Ignacio	1.500.
44	Las Horquetas	1.500
52	Bluminié	1.000.
53	Hua Huan	500.
54	La Patagonia	1.000.-
57	La Gotera	500.
64	Picón Pufin Centro	2.000.
66	La Balada	1.500.-
73	Covunco Brita	500
75	Mallín de los Caballos	1.000.
80	Santo Domingo Abajo	500.
86	Vega Maipú	500.
88	Las Coloradas	1.500
89	La Juitera	1.500.
90	La Angostura (L. Bluminié)	2.000
94	Confluencia Covunco	1.000
103	Confluencia	3.000
108	Puro Solo	2.000
		64.000.

Provisión de útiles y muebles a las escuelas.  
 Lo separado ha resuelto ya V. H., disponer el  
 envío del material escolar que se necesita  
 para las escuelas del Neuquén que hemos  
 visitado y de conformidad con el infor-  
 me que presentamos oportunamente.  
Cursos nocturnos post-escolares que es necesario crear

En la esc. 5 de San Martín de los Andes.

" " " " 7 " Junin de los Andes. -

" " " " 12 " Las Lajas. -

2255 11/936.  
Creación  
de escuelas  
auxiliares.  
Tucumán.

1. Crear las escuelas auxiliares que a continuación se indican en el territorio de Tucumán para satisfacer las necesidades de la población escolar indicada en cada caso, que no reciben instrucción por falta de establecimientos educativos.

Localidad	Departamento	Población escolar.
El Bance	Tucumán	92 niños.
Tucumán Brriba	Zapala	34 "
Mollo Curá	Tucumán	40 "
Jutacó Abajo	Tucumán	53 "
Guernada Vieja	Las Animas	50 "
Aguada del Overo.	Catán Lil	50 "
Lote 14 (Criba Cayuley)	Catán Lil	50 "
Media Luna	Catán Lil	40 "
Abra = Bucha	Blumíné	32 "
Quillen Brriba	Blumíné	30 "
Boca (Lago Blumíné)	Blumíné	35 "
Piedra Mola (Litán Curá)	Huiliches	35 "
Pompey	Lacar	37 "
Pil Pil	Lacar	34 "
Oratayen	Trilco	30 "
Punta de Sierra	Trilco	30 "
Reñileo Brriba	Torquín	40 "
Tornal	Torquín	28 "
Pajada del Agrio	Tucumán	30 "
Turcón	Collón Curá	30 "
Tucumán (Farris B.E.)	Confluencia	40 "
Rio Colorado	Tucumán	35 "
Los Molles	Chos Malal	28 "
Trilopé	Torquín	30 "

2º. Autorizar a la Inspección Seccional para que prescindiendo de los trámites reglamentarios proceda con urgencia a la instalación de dichas escuelas, comunicando de inmediato las que estén en condiciones de funcionar para proveerlas de personal y el material correspondiente. -

2256 N/936  
Creación  
cursos para  
adultos en  
escuelas y  
nombramiento  
de encargados  
de los  
mismos. -  
Tengüen.

1º. Crear un curso para adultos analfabetos en cada una de las escuelas de Tengüen que se indica:

Nº 5 de San Martín de los Andes. -

" 7 " Junín de los Andes -

" 12 " Las Lajas.

" 3 " Zapala -

2º. Nombrar encargados de los cursos a que se refiere el artículo anterior a los señores Leandro Cepeda, Carlos B. Ríos, Claudio Peregrino Figueroa y Mercedes Segundo Garro -

2275 N/936  
Edificación  
escolar.  
Tengüen.

1º. Aprobar en general el proyecto de edificación escolar para las escuelas del territorio de Tengüen que se indica:

Esc.	Localidad	Necesita	Costo máximo.
Nº 3.	Zapala	6 aulas y casa habitación.	90.000
" 4.	J. Lenín	2 " " " " " "	5.000
" 5.	San Martín	6 " " " " " "	60.000
" 6.	Muncal	2 " " " " " "	5.000
" 12.	Las Lajas	6 " " " " " "	60.000
" 13.	Loncopué	3 " " " " " "	7.000
" 17.	Baguinitán	2 " " " " " "	5.000
" 23.	Los Meneses	3 " " " " " "	8.000
" 24.	Oricas Malal	3 " " " " " "	8.000
" 25.	C. Huinanco	1 " " " " " "	3.000

Ese	Localidad	Resubita	Costo máximo.
26.	Juta Raquil.	6 aulas y casa habitación	15.000
29.	Erakuncurá	3 " " " "	8.000
30.	Las Ovejas	3 " " " "	8.000
31.	El Cholar	4 " " " "	10.000
39.	Cajón del Hankaro	2 " " " "	5.000
51.	Pile Lila	2 " " " "	6.000
56.	Valvarco	1 " " " "	3.000
58.	A. Choro y Arriba.	2 " " " "	8.000
61.	Fajo Negro	6 " " " "	90.000
63.	El Agrio Jalsa	1 " " " "	3.000
68.	Colipilli	1 " " " "	3.000
69.	Eratauri	1 " " " "	3.000
72.	Lanco Mula	2 " " " "	2.000
74.	Cierras Blancas	2 " " " "	8.000
78.	Lago Lolo	1 " " " "	3.000
82.	Molecheco	1 " " " "	3.000
83.	Chacaco Sud	2 " " " "	8.000
91.	Eril	1 " " " "	3.000
92.	Huareu Chengué	1 " " " "	3.000
93.	Los Moches	2 " " " "	8.000
96.	Chapua	1 " " " "	3.000
104.	El Correntoso	2 " " " "	10.000
107.	Col. J. Roldán	2 " " " "	8.000
109.	Col Centenario	3 " " " "	10.000
112.	Baguimilán	1 " " " "	3.000
113.	Contra	1 " " " "	3.000
114.	Tampa Bayen	2 " " " "	8.000
115.	Bucapan	1 " " " "	3.000
116.	Atreuco	1 " " " "	3.000

14 escuelas a crearse con 16 aulas y casa habitación a  $\times$  3.500 más o menos cada una  $\times$  49.000

2- Probar en general el proyecto de reparaciones de los edificios escolares del territorio

de ningún que a continuación se indica:

Esc.	Localidad	Costo máximo.
1.	Zapala	10.000.
7	Junin de los Andes	2.000.
9	Ojo de Agua	2.000.
15	Chos Malal	15.000.
19	Tili Mallin	2.000.
20.	Guanacos	3.000.
27	Laina Yegua	3.000.
33.	Quila Quina	1.500.
38.	Espinazo del Zorro	1.500.
40.	Cerro del León	1.000.
43	Laso San Ignacio	1.500.
44.	Las Borquetas	1.500.
52.	Bluminié	1.000.
53.	Huaca Hum	500.
54.	La Patagonia	1.000.
57	La Gotera	500.
64.	Picón Lengü Centro	2.000.
66.	La Salada	1.500.
73.	Covunco Abriba	500.
75	Mallin de los Caballos	1.000.
80	Santo Domingo Abajo	500.
86	Tega Maipú	500.
88	Las Coloradas	1.500.
89	La Zuitera	1.500.
90	La Angostura, L. Bluminié	2.000.
94.	Confluencia Covunco	1.000.
103.	Confluencia	3.000.
108	Tras Solo	2.000.

3°- La Inspección Seccional informará con toda urgencia por separado para cada escuela y con referencia en cada caso a es-

la resolución general dando los antecedentes y demás datos que considere oportuno. -

4.º.- Con estos antecedentes, la Dirección General de Arquitectura proyectará, a la brevedad posible, los edificios escolares a que se refiera el artículo 1.º dentro de los costos máximos indicados.

2276 N/936.  
Traslados  
y nombramientos de  
maestros.  
Tengquén.

1.º. Recordar los siguientes traslados solicitados por los maestros de Tengquén que se indican de la escuela de Zapala a la 101 de C. Valentini a la señorita Susana Rosa Morinelli. -  
de la 24 de C. Malal a la 53 de Zapala a la señorita Naydel Lucía Speroni. -  
de la 31 de El Cholar a la 24 de C. Malal al señor Norberto Oscar Jecura. -

2.º. Nombrar maestros de cuarta categoría para las escuelas de Tengquén que se indican que funcionan de septiembre a mayo a los siguientes maestros normales nacionales:

Esc. 5.º 3 de Zapala. Srta Olimpia Gallegos. -

Esc. 5.º 5 de San Martín. Sras María Inés Guidobono Noriega y Ida Guidobono Noriega. -

Esc. 5.º 7 de Junin de los Andes. - Ricardo Garro. Lucía D. Ceballos Agnelli, María M. Ceballos. -

Esc. 5.º 24 de C. Malal. Sr Manuel Ramón Martín. -

Esc. 5.º 36 de C. Centro Srta María Luisa Tibassi. -  
Srta María Luisa Miletto. -

Esc. 5.º 38. C. del Zorro. Srta María Laura Sartori. -

Esc. 5.º 79 de C. del Curi Levón. Sr Rafael Franco. -

Esc. 5.º 72. de Lanco Mota, Srta María Ramona Jevito. -

3.º. Nombrar maestro de cuarta categoría.

ría interino para la escuela N.º 88 de Las Coloradas, al señor Rodolfo Tunes. -

4. Las direcciones de las escuelas a que se refiere esta resolución deberán exigir al personal nombrado el certificado médico de salud correspondiente. -

5. Acordar a los maestros nombrados los pasajes y viáticos que indique la Inspección General de Territorios. -

2278 N.º 936. Disponer que la Seccional de Tenquén tenga su asiento en la ciudad de Zapala, dejándose sin efecto la resolución que disponía su traslado a la Capital del territorio. -

Sección Seccional. - Tenquén.

2277 N.º 936. N.º. Nombrar maestros de cuarta categoría para las escuelas del Tenquén que se indican a los siguientes maestros normales nacionales. -

Nombra  
nientos y  
traslados  
de maes-  
tros. -  
Tenquén.

N.º 4 de Licién Lufú. Sra. Mariana Olivera.  
N.º 12 de Las Lajas. Sra. Blanca Lilia Agüero.  
N.º 12 de Las Lajas. Sra. Victoria Cristina Eguirabal.  
N.º 13 de Loncopue. Sra. Inés Echarren. -  
N.º 30 de Las Ovejas, Sr. Eudocio Pereyra.  
N.º 60 de Plottier, Sra. Edith Peñalosa.  
N.º 74 de Cierras Blancas, Sr. Regino Casales. -  
N.º 89 de La Quitrera, Sr. Juan Máximo Dominguez. -

N.º 98 de C. Standard, se la trasladada a esta, a su pedido a la maestra de la N.º 55, señorita Elsa Clelia Elena Gardelli.

N.º 109 de Col. Centenario, Sra. Inés Calderón.  
N.º 119 de Quintral Co. Sra. Yolanda Adobatti,  
Sra. Emilia Tacoris.

Ese 55 de Limay Centro (P. Linja), Sr. Lisandro Asdrubal Tena.

Ese 55 de Limay Centro (P. Linja), Sr. Juan Manuel Rosas.

2°. Nombrar maestro de cuarta categoría, encargándolo de la dirección de la 75 de M. de los Caballos, en reemplazo del señor Valentín Gallardo, que pasó a prestar servicios en la Inspección Seccional al maestro normal nacional, señor David Bobi.

3°. Disponer que la maestra de la escuela n.º 15 de Chos Malal señora Carmen Astudillo de Alvarez desempeñe funciones de vice-directora y nombrar en su reemplazo maestra de cuarta categoría, a la maestra normal nacional señorita Noemí Podesta.

4°. Disponer que la maestra de la escuela n.º 22 de Itaka Huinul, señora Adela G. de Castro desempeñe funciones de vice-directora y nombrar en su reemplazo maestra de cuarta categoría a la maestra normal nacional, señorita Elisa M. C. Messina.

5°. Acordar dirección libre a la escuela n.º 98 de C. Standard y trasladar a este establecimiento a la maestra de la n.º 55, señorita Nélida Petronila Gardelli, a su pedido.

6°. Acordar a los nombrados los pasajes y la partida para gastos de movilidad y viáticos que indique la Inspección General de Territorios.

2258 6/936 Funcionamiento de escuelas prácticas. Ninguna. Solicitar del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública disponga el funcionamiento de escuelas prácticas, del tipo de las crea-

das por el mismo en diferentes partes del país, en algunos de los centros urbanos de la gobernación del Tanguá, por los fundamentos dados en el dictamen de la Comisión de Didáctica.

26.104 E/935  
Ascensos  
de maes-  
tras de 4a a  
3a categoría.  
Territorios.

1. Ascender a tercera categoría a los maestros de cuarta de escuelas de territorios que se indican, por corresponderles tal beneficio según la rectificación efectuada por Estadística en el cómputo de sus servicios:  
Emilia Catalina Warde, María E. Mujica, Amanda I. de Talermo.

2. Pasar las actuaciones a la Presidencia para la consideración de las restantes observaciones formuladas por Estadística.

25.195 R/935  
Clausura  
de escuela.  
Ubicación  
de directora.  
Rio Negro.

1. Probar la clausura de la escuela n.º 128 de Rio Negro, por despoblación del lugar llamado Segunda Angostura, donde funcionaba.

2. Probar asimismo la ubicación provisional de la directora de la escuela clausurada, señora Elena Raggio de Marana, en la n.º 2 de Rio Negro y con funciones de maestra de grado, y actual directora de la n.º 146 del mismo territorio.

2107 P/935  
Efectos de una  
resolución  
territorio.  
1938 M/935  
Justifica  
las asisten-  
cias de maes-  
tro.  
Chaco.

Prorrogar por el corriente año, los efectos de la resolución del 20 de marzo de 1935 (p. 7).

Justificar sin goce de sueldo, las asistencias del señor Eulalio Pedrero, actual maestro de la escuela 185 de Chaco, del 26 de septiembre al 26 de octubre de 1935.

18.802 E/935 1. Crear una escuela en Colonia Desatada.

Creación  
de escuela  
Donación  
de local.  
Encargan-  
do direc-  
ción escuela  
a maestro  
de la Tam-  
pa.  
Chaco.

da (Chaco), la que funcionará del 1° de marzo al 20 de noviembre con el n.º 289.

2°- Aceptar y agradecer al vecindario de Colonia Desatizada, la donación del local destinado al funcionamiento de la escuela 289.

3°- Disponer que la Seccional 5a de territorios formalice la escritura respectiva.

4°- Encargar de la dirección de la escuela n.º 289 de Chaco, al maestro de tercera categoría de la escuela n.º 45 de La Tampa, señor Diego E. Vera.

5°- Acordar al señor Vera los órdenes de pasajes y la partida para gastos de movilidad y viáticos que indique la Inspección General de Territorios.

6°- Prover por Suministros una dotación completa de muebles y útiles para 40 alumnos, expedida a Banco Tena (F.B.C. S.A.) y consignada al señor Santiago Leosa.

26.052 7/935  
Creación  
curso noc-  
turno...  
La Tampa.

1°- Crear un curso para adultos analfabetos en la escuela n.º 55 de Juan Toro, territorio de la Tampa.

2°- Encargar la dirección del mismo, al señor Ricardo Cangiano, actual director del establecimiento.

19.064 9/935  
Disponer  
que una  
maestra pre-  
ste servicios  
provisional-  
mente en Ins-  
pección Sec-  
cional 9a. de  
Territorios.

Disponer que la maestra de la escuela n.º 1 de Rio Gallegos, señorita Berta Kaplan, preste servicios provisionalmente en la Inspección Seccional 9a en las tareas técnicas que se le encomienden y desempeñe además las funciones de Contador Habilitado.

19.951 2/934  
Ubicación

1°- Ubicar en la escuela n.º 42 de General Ro-  
ca (Rio Negro) con funciones de maestra auxi-

pH

como maes-  
tra auxiliar.  
Encargando  
dirección  
a un maes-  
tro. -

Traslado  
de maestra.  
Río Negro.

liar del Volante 31, a la directora de la n. 43  
del mismo territorio, señora Mercedes J. de  
Zauner, conservando su sueldo y catego-  
ría actuales.

2.º Encargar de la dirección de la esue-  
la n. 43 de Chacras de Ingeniero Huenzo (Río  
Negro), conservando su categoría, al maes-  
tro de la misma, señor Pedro Oscar J. Rúa.

3.º Traslado, a su pedido, a la escuela  
n. 43 de Chacras de Ingeniero Huenzo (Río  
Negro), a la maestra de la n. 61 del mismo  
territorio, señora María Victoria Lapierre  
de Rúa. -

### Sección Provincias

2254  
Nombramiento de  
maestra.  
Catamarca.

9/936.

Nombrar maestra ayudante para la esue-  
la n. 117 de Casa de Piedra, provincia de Ca-  
tamarca, a la maestra normal nacional  
señorita Teresa Margarita Salvadora Jóna-  
terra. -

2253  
Nombramiento de  
maestra.  
S. del Estero.

9/936.

Nombrar maestra ayudante para la esue-  
la n. 407 de Fario Hospital Independencia,  
Santiago del Estero a la maestra normal  
nacional señorita Ana Mercedes Cha-  
zarreta. -

5861  
Confirmación de maes-  
tra.  
Córdoba.

9/935.

Confirmar en el cargo de maestra ayu-  
dante de la escuela n. 136 de Córdoba  
a la señora Cefirina Bissara de Quin-  
tana. -

27577  
Denegando  
solicitud  
provincias.

9/929.

No hacer lugar a lo solicitado por el señor Jo-  
sé Luis García Flores, en el presente expediente.

17.677  
Archivos actua-  
ciones 17.760  
Reincorpora-  
ción y  
ubicación  
de maestra.  
Corrientes.

9/935.

Archivar las presentes actuaciones.

2/935.

Reincorporar a la docencia con la categoría  
de maestra de cuarta, a la maestra normal



ps

y nueve horas y diez minutos.-

Leandro S. M.

My draft

ps

 Sesión 7a.  Día 12 de febrero de 1936. 

Ausentes  
 con aviso:  
 Vocales doc-  
 tores Bre-  
 maceda  
 y Quirino  
 Costa...

En Buenos Aires, a las diez y ocho horas y  
 quince minutos del día doce del mes de  
 febrero del año mil novecientos treinta y  
 seis, reunidos en la Sala de Sesiones del  
 Consejo Nacional de Educación, los señ-  
 ores Vice presidente doctor don Félix Gar-  
 zón Maceda y Vocal profesor don José Ressa-  
 no, bajo la Presidencia del ingeniero don  
 Octavio S. Pico, el señor Presidente decla-  
 ró abierta la sesión.

Acto continuo se leyó, aprobó y firmó el acta  
 de la anterior...